一、情景引入，激发兴趣。

【教师】给同学们看一下几份制作不错的，为迎接下个月60周年校庆校宣传部做的电子板报。

【学生】观赏

（设计意图：引导学生观察，以美激趣，唤起学生探究的意愿）。

二、发现问题，各抒己见。

【教师】再次展示几件作品，请同学们思考：电子板报是由哪几部分构成的，有哪些元素。你觉得这个作品好在什么地方，什么地方还需改进？然后请同学起来回答。

【学生】学生各抒己见，发表自己看法。

（设计意图：引导学生在欣赏中发现问题、提出问题，激发学生探究的意愿。）。

三、老师总结归纳。

【教师】老师根据同学的回答，和同学一起归纳总结电子板报的构成（报头、报眉等）。

【学生】跟着老师一起总结归纳。

四、老师讲解制作流程

【教师】讲解word电子板报的制作过程：

1、确定主题。

2、素材的选取：根据主题搜索寻找文字、图片等素材，并筛选。

3、制作板报有三个步骤：版面设计、报头制作、文章的编排。

（1）版面设计：首先选择纸张大小、方向、页边距等，进行页面设计，而后规划版面。版面是主题内容的具体表现，设计时要均衡、整体协调、美观大方。。

（2）插入文字、图形、图片等素材。注意所插入的图形、图片要与主题相关。

（3）整体版面的修饰与调整：包括文字、图形、图片大小、颜色、叠放次序、图片与文字的关系等等，要根据整体版面效果调整。。

(设计意图：通过归纳总结，学生基本了解制作板报的过程，为下面探究做下铺垫)。

五、分配任务，合作完成。

【教师】让学生小组为单位，以校庆为主题，制作一份电子板报。教师提供相应的图片、文字等资源。学生也可以根据自己的需求在网上搜索相关资源。

【学习任务】在B5纸上，制作一期板报，要求：

(1)内容至少包含有标题、几部分文字资料及相关图形、图片；

（2）在页面的顶部添加创作时间，在页面底部添加班级和制作小组。（3）主题明确，布局美观、大方；

（设计意图：任务驱动，让学生在任务驱动下自主学习）。

【教师】在学习过程中，如遇到问题，可通过以下几种方式解决。

(1)查阅教材(2)请教同学(3)请教老师。

（设计意图：为学生学习提供支持和帮助，扫清学习障碍。）。

学生根据组长分配的任务开始搜集信息，并保存在自己电脑上。教师巡视，随时解决学生遇到的问题，遇到共性问题在集中讲解。，。

【学生】小组讨论，搜集资料，自主探究，合作完成。

（设计意图：把学习主动权交给学生，学生根据任务主动探究，学生学会自学，教师讲解为探究提供帮助）

六、共享作品，分析评价。

【教师】让各小组将作品分享到班级平台，提供评价量表，让学生互相评价。

【学生】分享互评。

（设计意图：通过学生自评、互评，使板报的层次提高，知识得到升华；同时体会成功的喜悦）。

七、根据评价，修改完善。

【教师】教师选取典型问题，广播指导。再让各小组根据其它组的评价，在老师的指导下，修改完善。

【学生】根据其它组的评价，在老师的指导下，修改完善。

（设计意图：让学生在老师的指导下，懂得如何进行修改完善作品，培养学生追求更好的意识。）

八、展示优秀作品

【教师】选取优秀作品，在全班面前展示。

【学生】欣赏优秀作品，培养审美意识。